

绝大多数国家权力行政机关、科研事务管理机构的大力支持,欧洲各国纷纷支持地方应用科学大学参与引领区域创新发展的应用研究工作,这种政策漂移为应用科学大学开展应用研究活动提供了政策上的平等权利和经费上的有力保障。应用科学大学因应市场需求,拓展了办学空间和功能,不仅提供了渐进式和流程性的技术创新、突破性技术创新方面的知识转移服务,还提供了诸如创意报告、政策咨询、规划建议等非技术性的商业、社会创新服务。<sup>[8]</sup>

尽管欧洲各国应用科学大学的研究职能不尽相同,但研究、开发与创新已成为它们连接行业产业、社区社会、地方政府的共同抓手,应用科学研究催生了大量初创公司,激活了区域商业生态环境。由于对区域发展和创新过程的嵌入式参与(Embedding Participation),应用科学大学能够对区域社会的瞬息万变作出快速回应,沟通和整合学校研究人员、教师、学生、创业者、公权机关等进行深度合作,通过组建知识中心等形式开展应用研究,构建了区域智慧合作伙伴关系,满足了地方、国家、欧洲和世界的创新发展需求,形成了政府、社会、企业、大学之间的互动关系,实现了知识世界与职场实践的无缝对接。在欧洲应用科学大学开展研究活动的实践探索经验中,研究与教育的有机融合,研究开发创新活动与教育教学的无缝对接是此类高校办学的典型特色。在开展与企业的研发或实践创新过程中,应用科学大学将知识的习得、运用和研究整合到专业课程中,提高了学生学习过程的指向性和目的性,同时把行业企业的创新需求和员工的终身学习需要及时反馈到专业教育教学改革中,及时开发和实施了符合职场实践取向的最新课程,提升了教育教学环节的实践性和实效性。

#### 参考文献:

[1] UAS4EUROPE. Smart Partnerships for Regional Impact [EB/OL]. (2016 - 06 - 02) [2018 - 04 - 06]. <http://uas4europe.eu/>.

[2] [英] 迈克尔·吉本斯, 卡米耶·利摩日, 黑尔佳诺·沃提尼, 等. 知识生产的新模式当代社会学与研究的动力学[M]. 陈洪捷, 沈文钦, 等译. 北京: 北京大学出版社, 2011: 14 - 15.

[3] Stokes, D. . Pasteurs Quadrant. Basic Science and Technological Innovation [M]. Washington, DC: Brookings Press, 1996.

[4] 于晶, 王嘉洁. “治理”视域下的现代公共关系理论建构[J]. 徐州工程学院学报(社会科学版), 2017, 32(2): 35 - 41.

[5] Egbert de Weert, Maarja Soo. Research at Universities of Applied Sciences in Europe [EB/OL]. (2009 - 01 - 19) [2018 - 05 - 02]. [https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Kammern/Kammer\\_FH/Publikationen/Researche\\_at\\_the\\_UAS.pdf](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Kammern/Kammer_FH/Publikationen/Researche_at_the_UAS.pdf).

[6] The Federal Ministry of Science, Research and Economy Austrian Research and Technology Report 2015 [EB/OL]. (2015 - 09 - 25) [2017 - 05 - 08]. [https://www.bmvit.gv.at/en/service/publications/downloads/downloads\\_ftb/ftb\\_2015\\_en.pdf](https://www.bmvit.gv.at/en/service/publications/downloads/downloads_ftb/ftb_2015_en.pdf).

[7] Agenced' évaluation de la recherche et de l' enseignementsupérieur [EB/OL]. (2016 - 06 - 03) [2018 - 02 - 08]. <http://www.rue-aef.com/exposant/institutionnels/aere/>.

[8] Neave, G. . Academic Drift: Some Views from Europe [J]. Studies in Higher Education, 1979(4): 143 - 159.

(责任编辑 钟嘉仪)